

**PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO NA
ROK SZKOLNY 2019/2020**

SKŁAD ZESPOŁU:

EWA GWOZDOWICZ- WOJCIECHOWSKA

ANITA FORYSZEWSKA

BEATA MAKARYK

KATARZYNA FUSIARA

RADOSŁAW KAMIŃSKI

MAŁGORZATA ZINKIEWICZ

MARCIN KUMISZCZA

GRZEGORZ ZASADA

HANNA BĄK

MARZENA MONTUSIEWICZ

BOGUMIŁA ZATORSKA

MONIKA CHOJNOWSKA

TERMINY SPOTKAŃ:

Dwa razy w semestrze, dodatkowe w razie potrzeby.

PLAN PRACY:

L.p.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1	Organizacja pracy Szkolnego Zespołu Wychowawczego	- przygotowanie planu pracy w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
2	- omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i dydaktycznych zaistniałych w szkole. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania.	- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem - prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących zdiagnozowanych problemów wychowawczych - informowanie i omawianie z rodzicami trudnych sytuacji wychowawczych; - poruszanie kwestii wychowawczych z innymi członkami zespołu; - szkolenia rady pedagogicznej wg. potrzeb
3	czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia.	rozpatrywanie skarg wniesionych przez uczniów, rodziców bądź prawnych opiekunów w przypadkach naruszenia praw ucznia, -notowanie na bieżąco ocen w zeszytach przedmiotowych oraz w dzienniku elektronicznym w celu umożliwienia rodzicom pełniejszego monitorowania

		osiągnięć uczniów.
4	Kształcenie postaw i zachowań sprzyjających funkcjonowaniu w społeczeństwie .	kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich młodzieży (organizacja apeli, uczestniczenie w obchodach Dnia Niepodległości, odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci, udział w akcjach społecznych) - zapobieganie zachowaniom agresywnym - pogadanki z pedagogiem szkolnym nt. agresji słownej i bezsłownej, przeprowadzenie ankiet badających poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole, - działania antydyskryminacyjne - wpajanie uczniom szacunku wobec innych wyznań, kultur ,koloru skóry, niepełnoprawnych - imprezy, zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań
5	Kształtowanie w uczniach krytycznej postawy wobec zagrożeń cywilizacyjnych, ekologicznych, zdrowotnych.	udział w akcjach ekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, selektywna zbiórka odpadów); -uświadamianie uczniów o zagrożeniach cywilizacyjnych: tzw. „śmieciowym” jedzeniu, zanieczyszczeniu środowiska, zagrożeniu uzależnieniami (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne) - udział w programach profilaktycznych propagujących zdrowe odżywianie i aktywność Fizyczną zapobieganie zagrożeniom płynącym z niewłaściwego korzystania

		z komputera - bezpieczeństwo w sieci (cyberprzemoc, dyskryminacja, Nadużywanie gier komputerowych) - przeprowadzenie pogadań i lekcji o tematyce prozdrowotnej (m.in. o znaczeniu zbilansowanej diety, picia wody) z udziałem pedagoga szkolnego, pielęgniarki oraz zaproszonych gości. - wyjazdy na wycieczki
6	rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	współpraca z nauczycielami prowadzącymi koła zainteresowań oraz rodzicami - kształtowanie kreatywności dzieci poprzez umożliwienie uczniom wpływu na metody i formy pracy na lekcji
7	Współpraca z Samorządem Uczniowskim w celu rozwijania wśród uczniów samorządności.	- pomoc uczniom w realizacji działań SU zgodnie z planem pracy SU
8	Kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	kierowanie uczniów (w porozumieniu z rodzicami) do PP-P. - uwzględnianie opinii i orzeczeń wydanych przez PP-P w pracy dydaktycznej i wychowawczej

9	Rozwijanie systematycznej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.	organizacja dla rodziców otwartych godzin wychowawczych; - uwzględnienie opinii rodziców podczas konstruowania klasowych planów wychowawczych; - aktywizacja rodziców poprzez angażowanie ich w proces nauczania oraz organizację imprez szkolnych
10	Wymiana doświadczeń między nauczycielami.	praca w zespołach przedmiotowych - organizacja lekcji koleżeńskich, lekcji otwartych - praca w zespołach przedmiotowych - organizacja lekcji koleżeńskich , lekcji otwartych - prowadzenie rad samokształceniowych na tematy ważne i doskonalące procesy wychowawcze w szkole, - wspólne warsztaty: przekazywanie ważnych informacji, wymiana doświadczeń po odbytych szkoleniach zewnętrznych nt. wychowania i profilaktyki (pedagog, nauczyciele)

