

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM. JANA PAWŁA II W CZARNEM NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Plan pracy powstał zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, Statutem Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Czarnem i Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym.

Zamierzam w zakresie:

1. Rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów, w tym uczniów posiadających trudności dydaktyczno – wychowawcze oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych:

- na bieżąco, na podstawie dostarczonych opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub Poradni Zdrowia Psychicznego analizować zalecane formy i metody pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi przez szkołę, nadzorować prawidłowość dostosowania wymagań edukacyjnych wobec ucznia z dysfunkcjami oraz współpracować z nauczycielami prowadzącymi zajęcia wyrównawcze i indywidualne;
- powołanie zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej opracowanie planu działań wspierających;
- prowadzić systematyczny monitoring problemów dydaktyczno – wychowawczych, indywidualne wywiady, rozmowy z uczniami i rodzicami motywujące do korzystania z poszerzonej diagnozy w PP-P;
- konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami np.; psychologiem, lekarzem, kuratorem, itd.

2. Organizowania i prowadzenia różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej (lub innych instytucji) dla uczniów, rodziców i nauczycieli:

- prowadzić indywidualne rozmowy z uczniami będącymi w trudnej sytuacji życiowej;
- udzielać wsparcia uczniom i ich rodzinom będącym w trudnej sytuacji szkolnej bądź życiowej, pomagać w dotarciu do specjalistów z zakresu psychoterapii lub innych instytucji odpowiadającym problemom ;
- organizować i prowadzić zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów dostosowane do bieżących problemów i potrzeb młodzieży;
- prowadzić konsultacje dla rodziców i nauczycieli według zaistniałych potrzeb.

3. Podejmowania działań wychowawczo – profilaktycznych;

- Zapoznać uczniów , rodziców i nauczycieli z treścią Programu wychowawczo – profilaktycznego;
- kształtować i wychowywać w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego (stulecie Odzyskania Niepodległości)
- rozpoznawać warunki bytowe uczniów poprzez indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami;
- organizować dla uczniów spotkania dotyczące profilaktyki uzależnień i chorób społecznych zgodnie z odrębnym harmonogramem;
- udostępniać materiały edukacyjne, ulotki, broszury, adresy stron internetowych dotyczące aktualnych problemów.

4. Wspierania działań opiekuńczo –wychowawczych nauczycieli;

- przygotować tematykę zajęć wychowawczych na bieżący rok szkolny;
- wyszukać i udostępnić nauczycielom materiały związane z problemami okresu adolescencji, profilaktyką uzależnień i niepowodzeń szkolnych i inne;
- systematycznie monitorować wraz z wychowawcami klas realizację obowiązku szkolnego, pisemnie lub ustnie informować rodziców o nieusprawiedliwionych nieobecnościach na zajęciach lekcyjnych oraz w razie konieczności wdrażać procedurę dyscyplinującą ucznia i rodzica;
- udzielać nauczycielom wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji zaistniałych w klasie oraz aktualnych problemów wychowawczych.

5. Organizacja pracy własnej;

- uzupełniać podręczną biblioteczkę, zawierającą propozycje z zakresu pomocy psychologicznej i pedagogicznej, pomocy dydaktycznej, filmy edukacyjne oraz inne materiały;

- na bieżąco dokumentować realizowane zadania w dzienniku pedagoga, prowadzić ewidencje uczniów potrzebujących szczególnej opieki ze strony szkoły;
- Uzupełniać wiedzę i zdobywać nowe umiejętności poprzez samodoskonalenie oraz udział w rozmaitych formach kształcenia zawodowego.

6. Realizacja zadań ogólnych;

- opracowywać ankiety w celu monitorowania sytuacji wychowawczej a ich dane statystyczne, wyniki i analizy udostępniać społeczności szkolnej;
- uczestniczyć w spotkaniach Zespołu Wychowawczego, oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
- powołanie zespołu psychologiczno – pedagogicznego;
- brać czynny udział w szkolnych uroczystościach, wycieczkach i imprezach oraz uczestniczyć w organizacji szkolnych i pozaszkolnych konkursach.
- opracować procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;

Opracowała

Ewa Gwozdowicz- Wojciechowska